Dalia

Dispositif d'Apprentissage en Ligne et en Autonomie

Catalogue

DES ACTIVITES



INTRODUCTION :

DALIA (Dispositif d'Apprentissage en Ligne et en Autonomie) est une offre en ligne pour l’appropriation ou la remédiation des compétences clés (ou compétences essentielles), comprenant des contenus de formation en ligne (de type FOAD ou e-learning) et un positionnement en ligne avec restitution automatisée.

Créée en 2008 par l’association Education et Formation, DALIA repose sur une approche
« en situation » ou contextualisée, préconisée dans la formation des adultes (en particulier peu ou pas qualifiés), se basant sur les préconisations de l’ANLCI (Cadre national de référence et référentiel CCSP).

En 2014, Education et Formation, a participé à la création du collectif CN2A “Le Numérique et l’Apprentissage des Adultes” avec 3 autres éditeurs et une association de promotion des ressources numériques. (www.cn2a.fr)

En 2015, suite à la mise en place de la réforme de la formation professionnelle, et en particulier la mise en place du CPF (Compte Personnel de Formation), les contenus DALIA sont également indexés par rapport aux objectifs pédagogiques du Socle de Connaissances et de Compétences Professionnelles (S2CP).

Chacune des 60 activités est donc aujourd’hui référencée au regard de ces 2 référentilels dans ce catalogue mais également à partir d’un moteur de recherche par thème et par compétence ou degré ANLCI site DALIA : dalia.educationetformation.fr

Bonne consultation,

SOMMAIRE

Se déplacer

Utiliser un GPS 5

Réserver son billet de train sur une borne interactive 6

Se déplacer en bus 7

Utiliser des moyens de transport multiples 8

Sur une autoroute (lecture rapide) 9

Métiers du Bâtiment

Réfection d'un mur 10

Calculer la surface d'une pièce 11

Mode d'emploi et notices

Montage d'un meuble 12

Notice d'un médicament 13

Carte d'identité

Trouver l'information du lieu de renouvellement 14

Se repérer dans un plan de transports 15

Plan de situation de la mairie 16

Identifier les pièces constitutives 17

Citoyenneté

Comprendre le fonctionnement des élections 18

Logement

Rechercher un logement par petite annonce 19

Réaliser l'état des lieux 20

Procéder au changement d'adresse 21

Garde d'enfants

Faire garder ses enfants 22

Organiser la garde de son enfant 23

Préparer les repas 24

Budget Vie Quotidienne

Au supermarché 25

Crédit à la consommation 26

Le budget familial 27

Lire le bulletin de salaire 28

Métiers du nettoyage

Comprendre et Effectuer un dosage 29

Repérer la signalisation danger 30

Mode opératoire nettoyage d'une pièce 31

SOMMAIRE

Métiers de la Restauration
Ecrire un menu 32
Prendre une réservation 33
Prendre une commande 34
Faire un inventaire 35

Espaces Verts
Planter des laitues 1 36
Planter des laitues 2 37
Démarrer une tronçonneuse 38

Blanchisserie
Machine à laver et codification vêtements 39
Tri du linge 40

Sécurité
Procédure d'arrêt d'urgence 41
Lire un plan d'évacuation 42
Faire un rapport d'incident 43

Développement durable
Tri des déchets 44
Réchauffement climatique 45

A l'aéroport
Embarquer 46
Fiche de douane 47
Prendre un billet 48

Interim
Choisir sa mutuelle 49
Lire son bulletin de salaire 1 50
Lire son bulletin de salaire 2 51
Préparer sa mission 1 52
Préparer sa mission 2 53

Logistique
Lire une plaque de charge 54
Se repérer dans un entrepôt 55
Charger un camion 56

Qualité
Respecter une démarche qualité 57
Communiquer sur son activité 58

Sécurité
Anticiper les risques 1 59
Anticiper les risques 2 60



Se déplacer



Utiliser un GPS

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	*Objectif pédagogique*
Oral / Degré 2	Restituer un itinéraire
Espace Temps / Degré 2	Situer 2 points sur un plan
Espace Temps / Degré 2	Vérifier que l'on a compris

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	*Sous-domaine*	*Résultat attendu*
Utiliser les Techniques usuelles de l'Information et la communication numérique	Gérer des documents	Renseigner un formulaire numérique
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'espace	Lire un plan, une carte

Situation:

Hugo, livreur, prépare sa prochaine livraison en saisissant une adresse de départ et d'arrivée.
Il faudra ensuite restituer toutes les informations d'un trajet (destination, temps de trajet) d'après un dialogue.









Réserver son billet de train sur une borne interactive

Se déplacer

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	*Objectif pédagogique*
ECRIT Degré 3	Utiliser des supports numériques
ECRIT Degré 1	Déchiffrer une consigne
ORAL Degré 2	Vérifier que l'on a compris
ESPACE TEMPS Degré 2	Situer dans le temps

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	*Sous-domaine*	*Résultat attendu*
Utiliser les Techniques usuelles de l'Information et la communication numérique	Gérer des documents	Renseigner un formulaire numérique
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'espace	Lire un plan, une carte

Situation:

Partie 1 : Miguel décide de prendre le train pour rendre visite à son amie à Paris. Il utilise la borne interactive pour un départ immédiat, en remplissant certaines conditions (tarif, période, réduction...). Les écrans de la borne interactive SNCF sont simulés.

Partie 2 : Cette fois-ci, Miguel vient réserver un billet Le Havre/Marseille pour un départ dans quelques jours.Il devra utiliser un index pour trouver sa destination.







Se déplacer en bus

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ORAL Degré 1	Ecouter, transmettre une information
ORAL Degré 2	Vérifier que l'on a compris
CALCUL Degré 3	Calculer une quantité
ESPACE TEMPS Degré 2	Situer des points sur uin plan

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Ecouter et comprendre	Porter attention aux propos tenus
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'univers des nombres	Réaliser un calcul simple
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'espace	Lire un plan, une carte

Situation:

A l'arrêt de bus, Diouf demande à une femme des informations sur son trajet. L'apprenant doit restituer les informations de ce dialogue. Une fois dans le bus, il procède à l'achat du ticket. L'apprenant doit opérer le rendu de monnaie. Enfin, à partir du plan de la ligne, il faut répérer des informations sur le trajet.



Education et Formation - Siège social : 13, Bd de Verdun 76000 ROUEN Tél : 02 76 51 76 76 Fax : 02 35 07 93 14
Mél : contact@education-et-formation.fr – Site internet www.education-et-formation.fr





Se déplacer

Utiliser des moyens de transport multiples

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ESPACE TEMPS Degré 2	Se situer dans un plan
ESPACE TEMPS Degré 3	Evaluer un temps de déplacement
ECRIT Degré 3	Utiliser un tabealu à double entrées

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Lire	Utiliser les informations d'un tableau à double entrées
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'espace	Lire un plan, une carte

Situation:

Pour un entretien d'embauche, Yves doit préparer son trajet en transport en commun de Gournay à Yvetôt en passant par Rouen.Il devra combiner 3 moyens de transport : le bus, le métro et le train.







Se déplacer



Sur une autoroute (lecture rapide)

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT Degré 1	Déchiffrer une consigne
ECRIT Degré 1	Identifier des signes graphiques
GESTES POSTURES OBSERVATION	Mémoriser la disposition d'objets

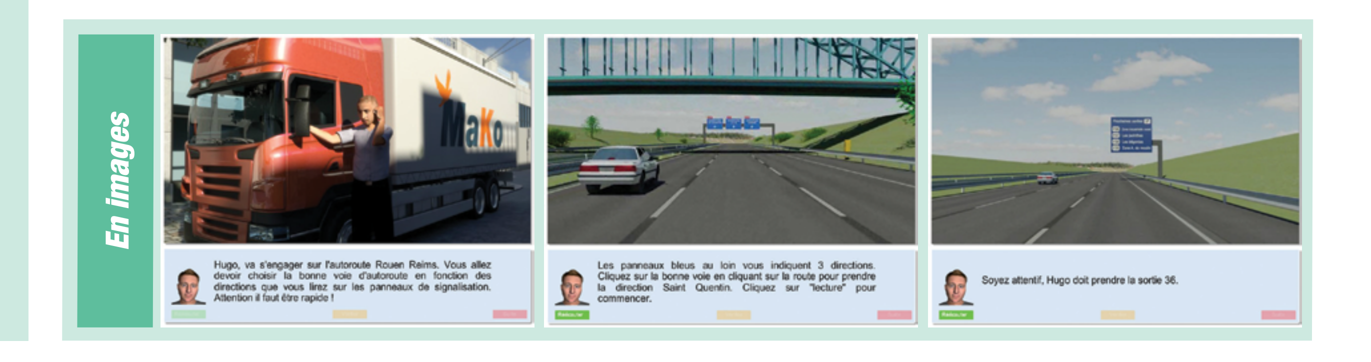
A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel
Communiquer en français	Ecouter et comprendre	Porter attention aux propos tenus

Situation:

Hugo, livreur, s'engage sur l'autoroute. A partir d'une vitesse simulée (vidéo interactive), l'apprenant devra faire les bons choix d'itinéraire en mémorisant les panneaux d'indication.

En images



Education et Formation - Siège social : 13, Bd de Verdun 76000 ROUEN Tél : 02 76 51 76 76 Fax : 02 35 07 93 14
Mél : contact@education-et-formation.fr – Site internet www.education-et-formation.fr



Métiers du Bâtiment



Réfection d'un mur

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
CALCUL Degré 2	Utiliser les unités de mesure de longueur
CALCUL Degré 2	Utiliser les 4 opérations

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Lire et calculer les unités de mesures	Utiliser les unités de mesures
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations	Résoudre des problèmes en utilisant les 4 opérations

Situation:

Karim et Diouf sont chargés de la réfection du faitage d'un mur. Il faudra effectuer une opération de base pour trouver le nombre de briques à remplacer en utilisant les bonnes unités de mesure.







Calculer la surface d'une pièce

Métiers du Bâtiment

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

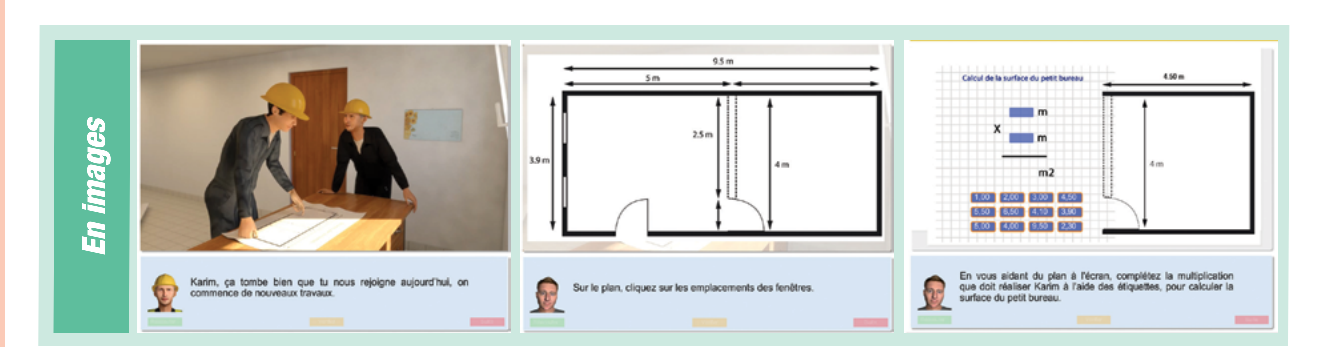
Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ESPACE TEMPS Degré 1	Lire un plan
CALCUL Degré 2	Utiliser les 4 opérations
CALCUL Degré 3	Calculer une quantité
ATTITUDES ET COMPORTEMENTS Degré 1	Faire preuve d'exactitude

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'espace	Lire un plan, une carte
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations	Résoudre des problèmes en utilisant les 4 opérations
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Lire et calculer les unités de mesure.	Effectuer des calculs simples de surfaces.

Situation:

Sur un chantier Bâtiment, il s'agit de réaliser 2 bureaux dans une grande pièce. Pour préparer les travaux, il faudra procéder aux calculs de surface.







Montage d'un meuble

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

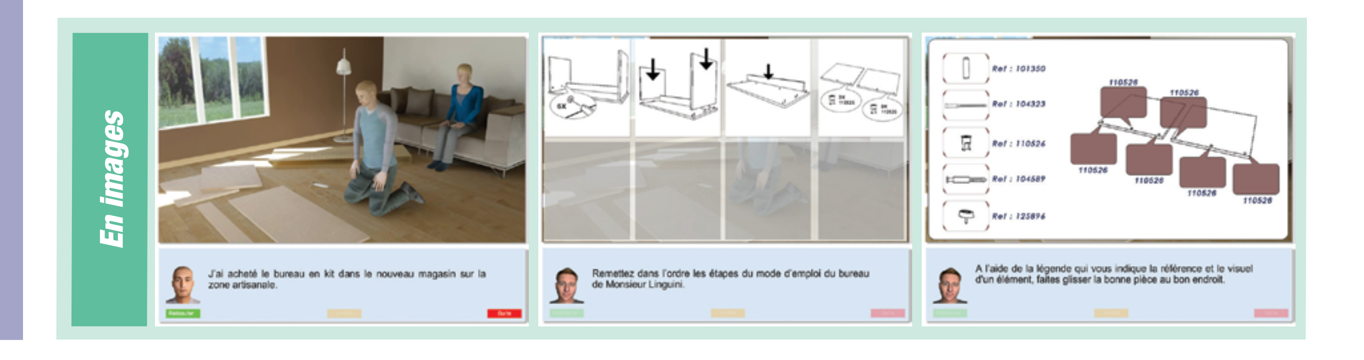
Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT Degré 3	Utiliser des documents
ESPACE/TEMPS Degré 3	Ordonner une succession de sous tâches
ATTITUDES ET COMPORTEMENTS Degré 2	Contrôler les résultats de son action

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel
Maitriser les gestes et postures	Respecter un règlement	Appliquer une procédure

Situation:

Un couple qui vient de faire l'achat d'un meuble à monter, suit pas à pas, la notice de montage (type Ikea)





Mode d'emploi et notices



Notice d'un médicament

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT Degré 3	Utiliser des documents
ORAL Degré 1	Ecouter répéter des consignes
ORAL Degré 2	Vérifier que l'on a compris

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Ecouter et comprendre	Porter attention aux propos tenus
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel
Communiquer en français	S'exprimer à l'oral	Exprimer un propos en utilisant le lexique professionnel

Situation:

Après une visite chez le médecin, un homme, de retour chez lui, consulte toutes les informations relatives à une prise de médicament (posologie, effets indésirables...)









Carte d'identité

Trouver l'information du lieu de renouvellement

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ORAL Degré 2	Vérifier que l'on a compris
ECRIT Degré 3	Utiliser des documents de la vie courante

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Ecouter et comprendre	Porter attention aux propos tenus
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel

Situation:

Une émission de télévision rappelle les conditions de renouvellement de la carte d'identité. En regardant cette émission, Maurice, devra trouver le lieu de renouvellement, en identifiant également les horaires d'ouverture affichés dans le journal municipal.







Se repérer dans un plan de transports

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ESPACE TEMPS DEGRÉ 2	Situer deux points sur un plan.
ECRIT DEGRÉ 3	Utiliser des documents : le tableau à double entrée

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathé-matique	Se repérer dans l'espace	Lire un plan, une carte
Communiquer en français	Lire	Utiliser les informations d'un tableau à double entrée

Carte d'identité

Situation:

Pour se rendre à la mairie renouveler sa carte d'identité, Maurice doit prendre le bus. Il devra se repérer sur le plan des lignes et identifier les horaires de passage (tableau à double entrées).





Carte d'identité

Plan de situation de la mairie

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

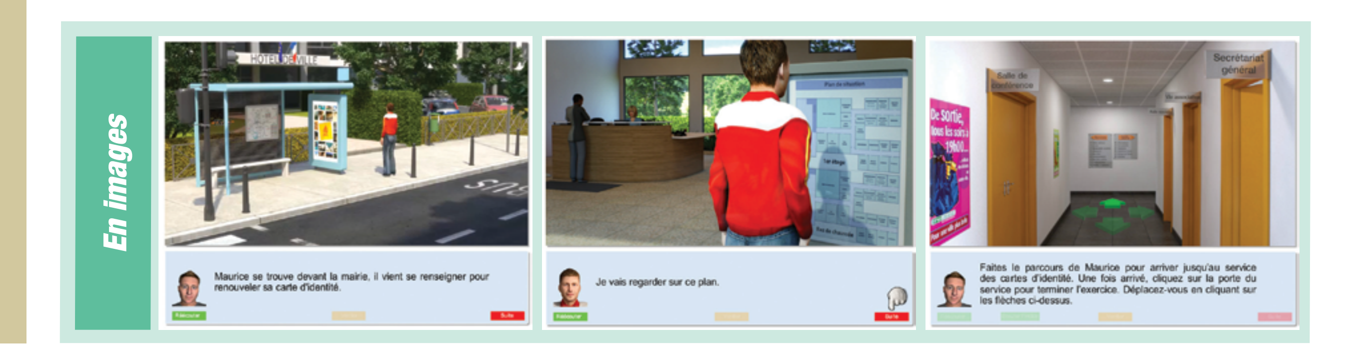
Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ESPACE TEMPS DEGRÉ 2	Situer dans un plan
ESPACE TEMPS DEGRÉ 2	Expliquer un itinéraire

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'espace	Lire un plan, une carte

Situation:

Arrivé à la mairie, Maurice se renseigne sur le service en charge du renouvellement de la carte d'identité. A partir des indications de l'agent d'accueil, l'apprenant devra refaire le parcours.



Education et Formation - Siège social : 13, Bd de Verdun 76000 ROUEN Tél : 02 76 51 76 76 Fax : 02 35 07 93 14
Mél : contact@education-et-formation.fr – Site internet www.education-et-formation.fr





Identifier les pièces constitutives

Carte d'identité

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT DEGRÉ 2	Identifier la fonction d'un document

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Lire	Identifier la nature et la fonction d'un document

Situation:

Maurice se trouve dans le service Etat-Civil de la mairie, il vient se renseigner pour connaître les pièces nécessaires au renouvellerment de sa carte d'identité.



Citoyenneté



Comprendre le fonctionnement des élections

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	*Objectif pédagogique*
ECRIT DEGRÉ 3	Utiliser les mots d'un lexique
CALCUL DEGRÉ 3	Utiliser les pourcentages

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	*Sous-domaine*	*Résultat attendu*
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Lire et calculer les unités de mesures	Utiliser et comprendres des graphiques

Situation:

A travers une élection présidentielle fictive, l'objectif est de visualiser et comprendre la représentation graphique de données (ici pourcentage de votes exprimés).



Education et Formation - Siège social : 13, Bd de Verdun 76000 ROUEN Tél : 02 76 51 76 76 Fax : 02 35 07 93 14
Mél : contact@education-et-formation.fr – Site internet www.education-et-formation.fr





Rechercher un logement par petite annonce

Logement

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

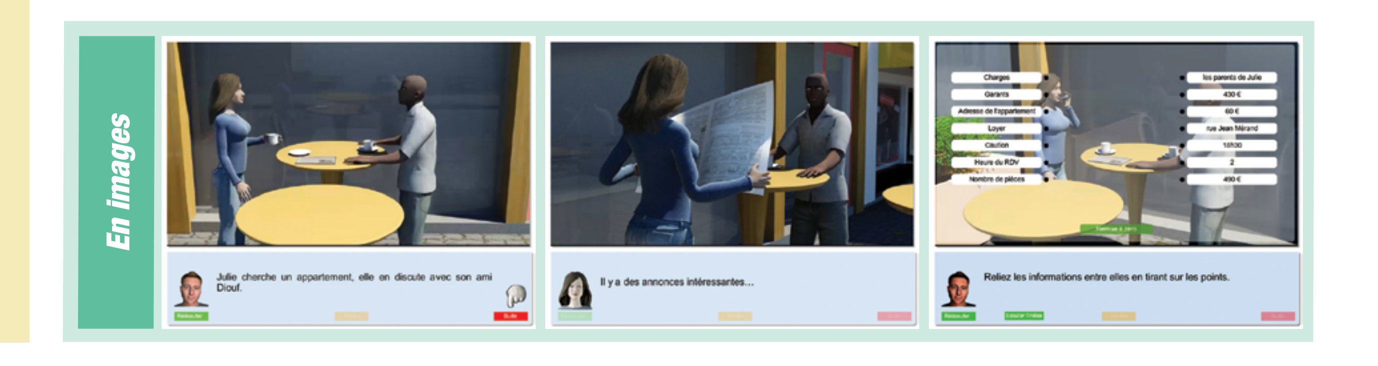
Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT DEGRÉ 3	Déchiffrer des textes simples.
ORAL DEGRÉ 2	Vérifier que l'on a compris

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel
Communiquer en français	S'exprimer à l'oral	Porter attention aux propos tenus

Situation:

Julie cherche un appartement en consultant les petites annonces. Après avoir «déchiffré» les annonces, elle décide d'appeler pour prendre des renseignements sur l'une d'entre elles.





Logement

Réaliser l'état des lieux

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT Degré 1	Annoter un document
ECRIT Degré 1	Noter une anomalie sur un document

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel
Communiquer en français	Ecrire	Rendre compte par écrit conformément à l'objectif visé

Situation:

Julie fait l'état des lieux de son nouvel appartement avec sa propriétaire. L'apprenant est alors placé en situation de compléter les informations du document pièce par pièce.



Education et Formation - Siège social : 13, Bd de Verdun 76000 ROUEN Tél : 02 76 51 76 76 Fax : 02 35 07 93 14
Mél : contact@education-et-formation.fr – Site internet www.education-et-formation.fr





Procéder au changement d'adresse

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

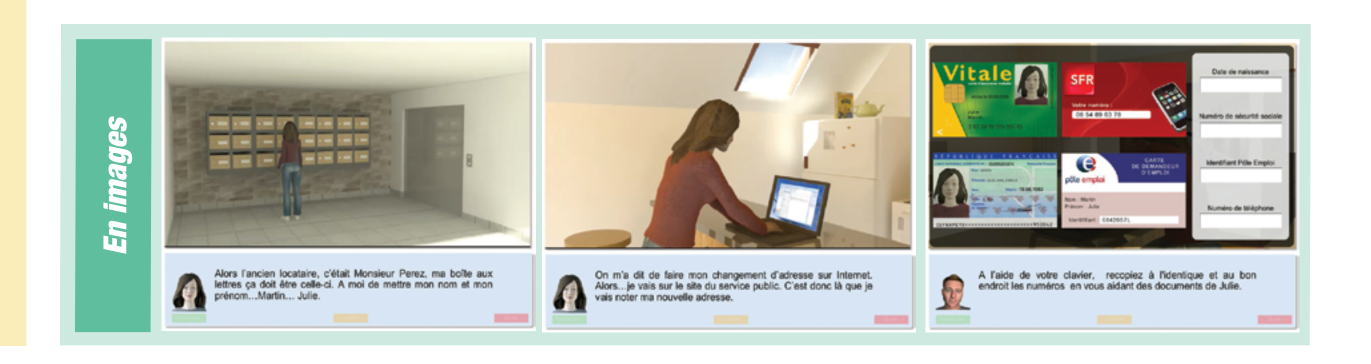
Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ORAL Degré 2	Vérifier que l'on a compris
ECRIT Degré 1	Renseigner des documents
ECRIT Degré 1	Identifier la fonction d'un document

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	S'exprimer à l'oral	Porter attention aux propos tenus
Communiquer en français	Lire	Identifier la nature et la fonction d'un document
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel

Situation:

Julie doit actualiser sa nouvelle adresse auprès, notamment, des services publics.





Garde d'enfants



Faire garder ses enfants

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT Degré 3	Utiliser un planning
ESPACE TEMPS Degré 2	Situer dans le temps

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Lire et calculer les unités de mesure	Lire et comprendre un planning
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Lire et calculer les unités de mesure	Renseigner des horaires

Situation:

Dans une crèche, des parents cherchent à faire garder leur enfant et organisent un planning de garde.



Organiser la garde de son enfant

Garde d'enfants

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

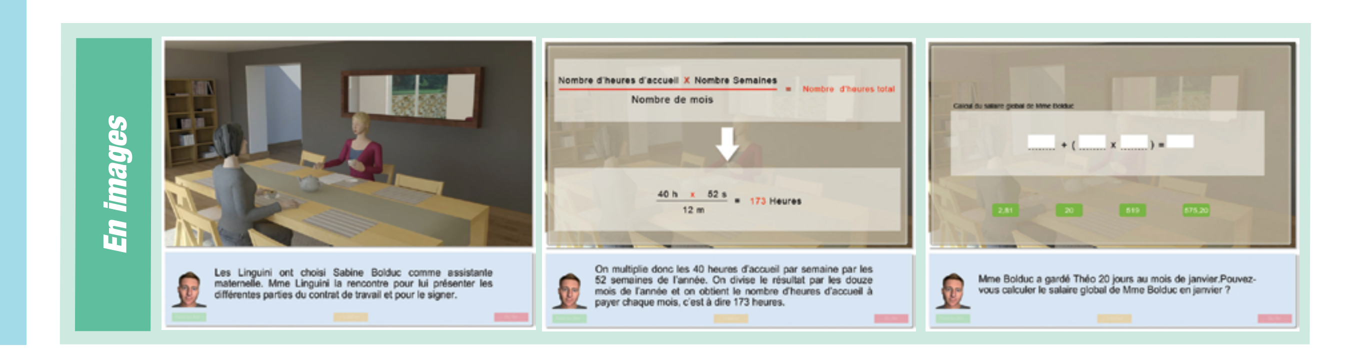
Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
CALCUL DEGRÉ 2	Utiliser les 4 opérations
CALCUL DEGRÉ 3	Calculer une quantité. Utiliser une formule.

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'univers des nombres	Réaliser un calcul simple
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'univers des nombres	Résoudre des problèmes en utilisant les 4 opérations

Situation:

Des parents recoivent leur future assistante maternelle. Il est question du calcul de la rémunération.



Garde d'enfants



Préparer les repas

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	***Objectif pédagogique***
ORAL DEGRÉ 2	Vérifier que l'on a compris.
CALCUL DEGRÉ 3	Utiliser les dosages.

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	***Sous-domaine***	***Résultat attendu***
Communiquer en français	S'exprimer à l'oral	Porter attention aux propos tenus
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'univers des nombres	Réaliser un calcul proportionnel

Situation:

Deux employés d'une crèche préparent le dosage des biberons.



Education et Formation - Siège social : 13, Bd de Verdun 76000 ROUEN Tél : 02 76 51 76 76 Fax : 02 35 07 93 14
Mél : contact@education-et-formation.fr – Site internet www.education-et-formation.fr





Budget Vie Quotidienne



Au supermarché

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
CALCUL Degré 1	Utiliser des relations d'ordre
CALCUL Degré 3	Evaluer des proportions

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'univers des nombres	Réaliser un calcul simple
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'univers des nombres	Réaliser un calcul proportionnel

Situation:

Dans un supermarché, il s'agit de faire des calculs de proportions (prix au kilo), en utilisant notamment la règle dite de 3.



Education et Formation - Siège social : 13, Bd de Verdun 76000 ROUEN Tél : 02 76 51 76 76 Fax : 02 35 07 93 14
Mél : contact@education-et-formation.fr – Site internet www.education-et-formation.fr



Crédit à la consommation

Budget Vie Quotidienne

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ORAL DEGRÉ 1	Vérifier que l'on a compris
ORAL Degré 1	Utiliser les mots d'un lexique
ECRIT Degré 3	Lire un tableau à double entrée
CALCUL Degré 2	Utiliser les relations d'ordre (plus grand, plus petit…)

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	S'exprimer à l'oral	Porter attention aux propos tenus
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'univers des nombres	Evaluer un ordre de grandeur
Communiquer en français	Lire	Utiliser les informations d'un tableau à double entrée

Situation:

Un homme veut acheter un véhicule. Pour son achat, on lui propose un crédit. Il devra se familiariser avec le vocabulaire.





Budget Vie Quotidienne



Le budget familial

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
CALCUL DEGRÉ 1	Classer des données
CALCUL DEGRÉ 2	Utiliser les 4 opérations

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'univers des nombres	Comparer, classer
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'univers des nombres	Résoudre des problèmes en utilisant les 4 opérations
Communiquer en français	Lire	Utiliser les informations d'un tableau à double entrées

Situation:

Pour préparer des vacances, un couple calcule son buget familial.



Education et Formation - Siège social : 13, Bd de Verdun 76000 ROUEN Tél : 02 76 51 76 76 Fax : 02 35 07 93 14
Mél : contact@education-et-formation.fr – Site internet www.education-et-formation.fr



Budget Vie Quotidienne

Lire le bulletin de salaire

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

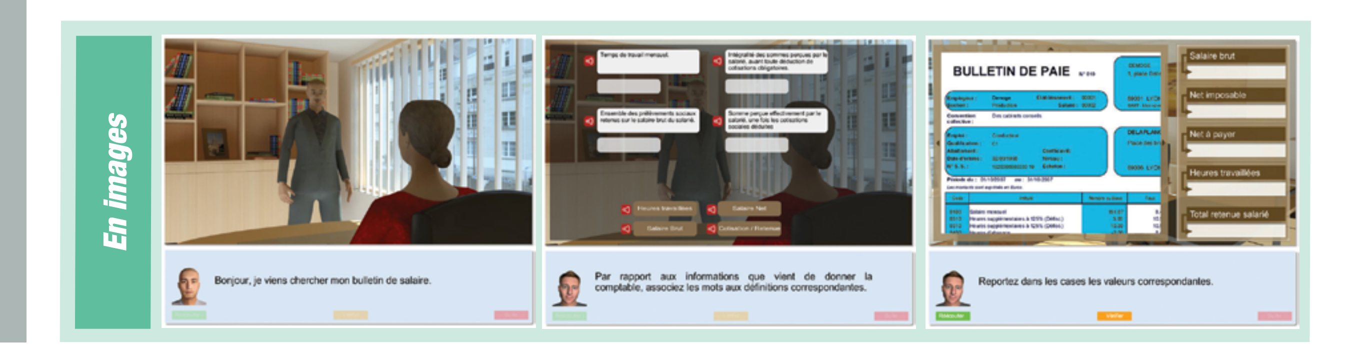
Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ORAL Degré 1	Vérifier que l'on a compris
ECRIT Degré 2	Utiliser des documents

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	S'exprimer à l'oral	Porter attention aux propos tenus
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel

Situation:

Un employé interroge sa responsable sur certains points de son bulletin de salaire.









Comprendre et Effectuer un dosage

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

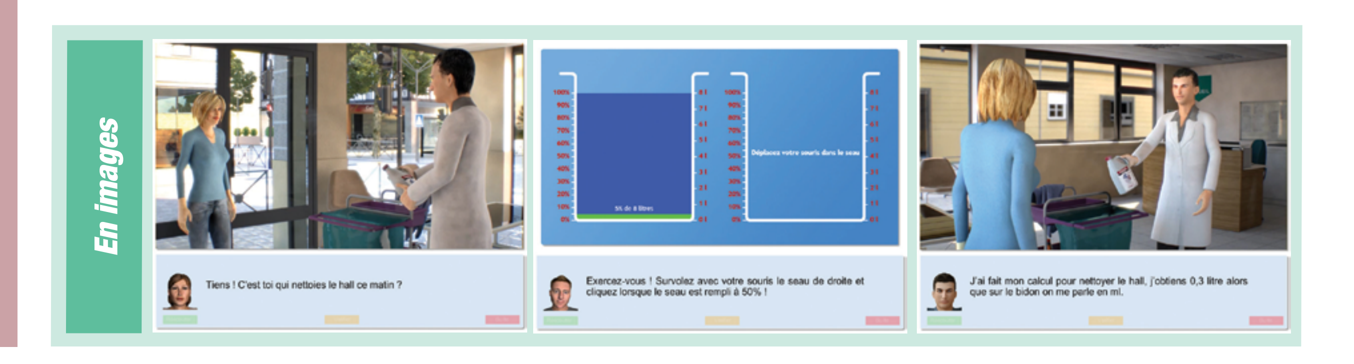
Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
Attitudes et comportements Degré 1	Faire preuve d'exactitude
Calcul Degré 2	Utiliser les unités de mesure de longueur
Calcul Degré 3	Utiliser les pourcentages

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

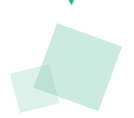
Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Lire et calculer les unités de mesure	Utiliser les unités de mesure
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations	Comprendre et utiliser les pourcentages.

Situation:

Gaëtan nettoie un hall d'accueil d'entreprise. Il échange avec sa collègue sur les dosages à réaliser.







Repérer la signalisation danger

Métiers du nettoyage

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT DEGRÉ 1	Identifier des signes graphiques

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel

Situation:

Gaetan nettoie un hall d'accueil d'entreprise et des vapeurs se dégagent de son produit de nettoyage. Sa collègue l'interpelle sur la signalétique liée aux dangers des produits utilisés.





Métiers du nettoyage



Mode opératoire nettoyage d'une pièce

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

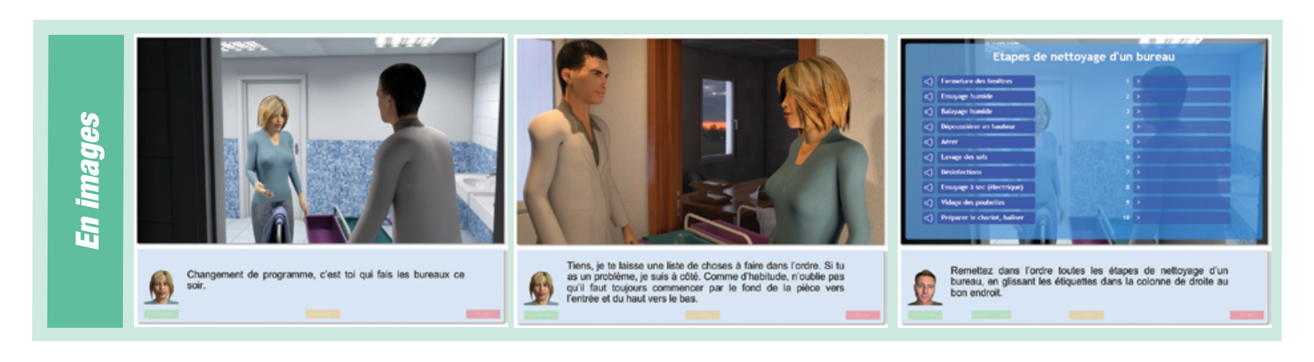
Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT Degré 1	Identifier des signes graphiques
ESPACE TEMPS Degré 3	Ordonner la succession de sous-tâches
ATTITUDES ET COMPORTEMENTS Degré 1	Prendre en compte des exigences de qualité dans le service.

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel
Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe	Respecter les règles de vie collective	Identifier et appliquer les règles

Situation:

Gaetan doit faire l'entretien de bureaux d'entreprise. Placé dans cette situation, l'apprenant devra suivre la procédure de nettoyage d'un bureau avec des étapes précises.







Métiers de la Restauration

Ecrire un menu

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ORAL DEGRÉ 2	Vérifier que l'on a compris et que l'on est compris
ECRIT DEGRÉ 2	Déchiffrer et écrire des textes simples
ORAL DEGRÉ 2	Ecouter/transmettre une information

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Ecouter et comprendre	Porter attention aux propos tenus
Communiquer en français	Ecrire	Rendre compte par écrit conformément à l'objectif visé

Situation:

Dans un restaurant, Gaëtan est chargé d'écrire le menu du jour, sur l'ardoise à partir des indications de la responsable de l'établissement.







Prendre une réservation

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ORAL Degré 1	Ecouter, transmettre une information
ORAL Degré 1	Utiliser des mots du lexique professionnel
ECRIT Degré 1	Déchiffrer une consigne

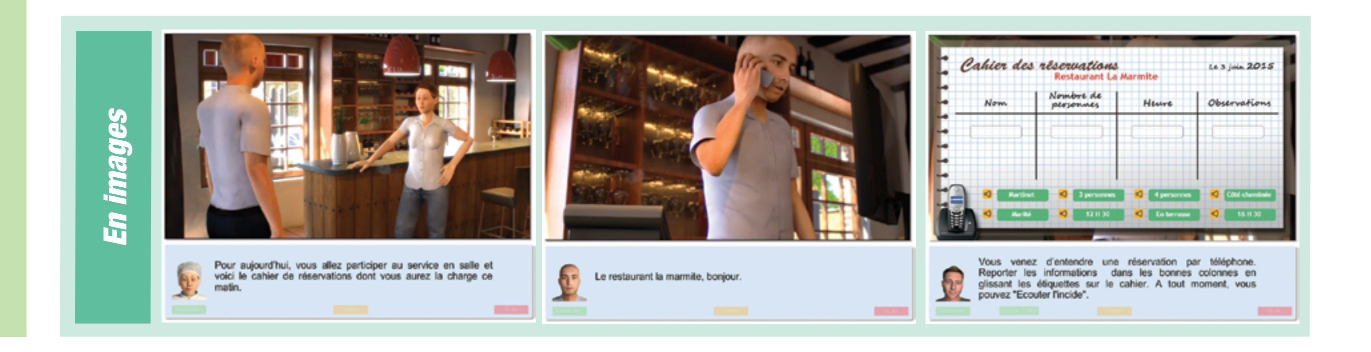
A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	S'exprimer à l'oral	Exprimer un propos en utilisant le lexique professionnel
Communiquer en français	S'exprimer à l'oral	Répondre à une question à partir d'un exposé simple
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel

Métiers de la Restauration

Situation:

Gaëtan commence un nouvel emploi dans un restaurant. On lui confie les réservations par téléphone.





Prendre une commande

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT Degré 1	Déchiffrer et écrire des textes simples
ORAL Degré 2	Vérifier que l'on a compris et que l'on est compris
ORAL Degré 1	Ecouter/transmettre une information

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Ecouter et comprendre	Porter attention aux propos tenus
Communiquer en français	Ecrire	Rendre compte par écrit conformément à l'objectif visé

Situation:

Gaetan, serveur en restaurant prend les commandes des clients en salle.









Faire un inventaire

Métiers de la Restauration

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ORAL Degré 1	Déchiffrer et écrire des textes simples
CALCUL Degré 2	Vérifier que l'on a compris et que l'on est compris
CALCUL Degré 1	Ecouter/transmettre une information

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	S'exprimer à l'oral	Répondre à une question à partir d'un exposé simple
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Lire et calculer les unités de mesure	Utiliser les unités de mesure
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations	Résoudre des problèmes en utilisant les 4 opérations

Situation:

Gaëtan est chargé de faire l'inventaire des marchandises restantes pour préparer une nouvelle commande.







Planter des laitues 1

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ESPACE TEMPS DEGRÉ 1	Mesurer, enregistrer des mesures
CALCUL DEGRÉ 2	Expliciter un calcul
CALCUL DEGRÉ 3	Calculer une quantité

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Lire et calculer les unités de mesure	Utiliser les unités de mesure
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Lire et calculer les unités de mesures	Effectuer des calculs simples de périmètres, surfaces et volumes.

Situation:

A partir d'une situation de production de chantier d'insertion, les apprenants vont revoir la notion de «calcul de surface», pas à pas, à partir du concept de «carré maître».





Planter des laitues 2

Espaces Verts

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

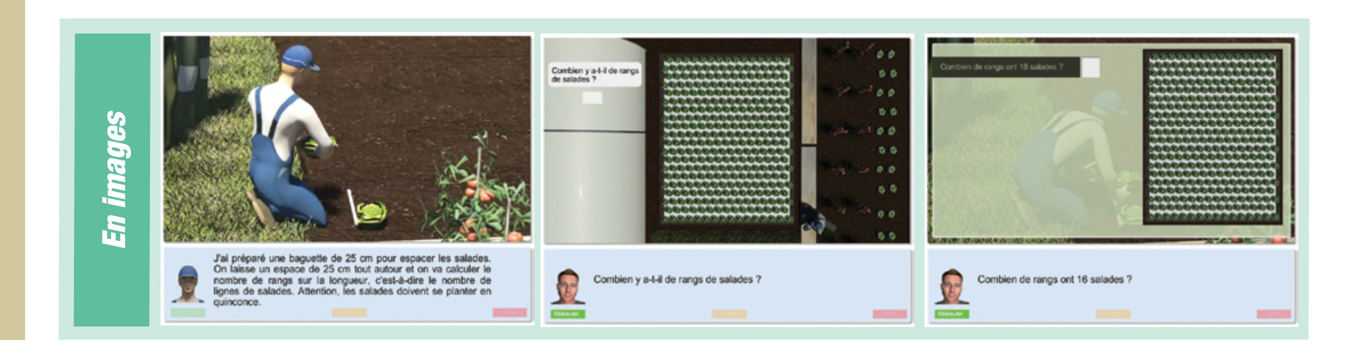
Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
CALCUL DEGRÉ 1	Compter / dénombrer
CALCUL DEGRÉ 3	Utiliser les 4 opérations

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'univers des nombres	Compter, dénombrer
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations	Résoudre des problèmes en utilisant les 4 opérations

Situation:

A partir de la plantation des laitues, la situation permet de travailler la notion de calcul d'intervalles.







Démarrer une tronçonneuse

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ORAL Degré 1	Ecouter une information
ECRIT Degré 1	Identifier des signes graphiques

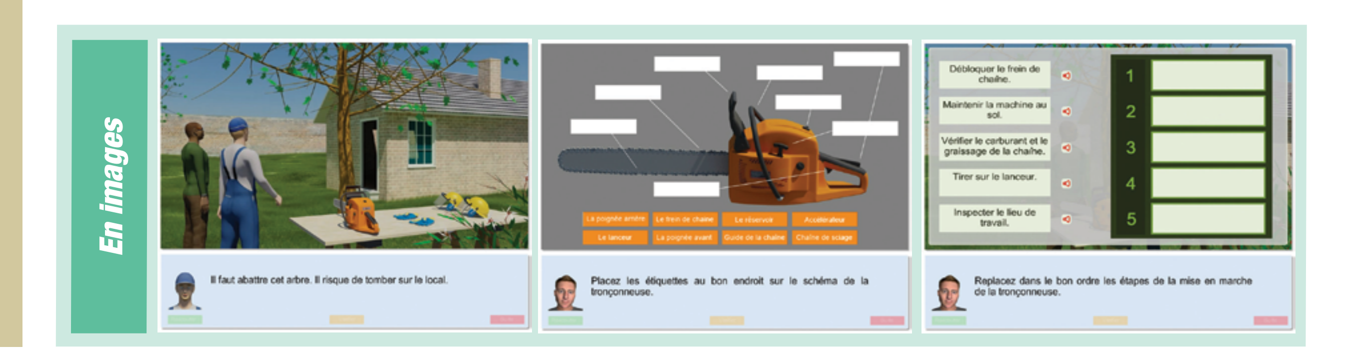
A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	S'exprimer à l'oral	Porter attention aux propos tenus
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel

Espaces Verts

Situation:

Sur un chantier Espaces verts, 2 salariés revoient les procédures de sécurité liées au démarrage de la tronçonneuse.







Machine à laver et codification vêtements

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ORAL Degré 1	Ecouter et répéter une information
ECRIT Degré 1	Identifier des signes graphiques
ECRIT Degré 1	Repérer des mots dans une liste "

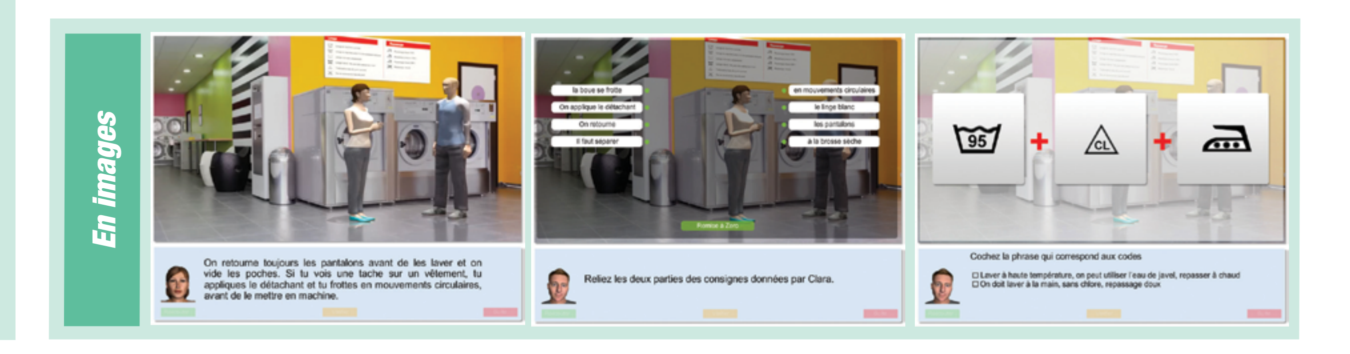
A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	S'exprimer à l'oral	Porter attention aux propos tenus
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un dosument usuel profesionnel

Blanchisserie

Situation:

Dans une blanchisserie, des consignes de lavage sont données à un nouvel employé sur la codification à respecter.



Education et Formation - Siège social : 13, Bd de Verdun 76000 ROUEN Tél : 02 76 51 76 76 Fax : 02 35 07 93 14
Mél : contact@education-et-formation.fr – Site internet www.education-et-formation.fr





Tri du linge

Blanchisserie

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT Degré 1	Déchiffrer une codification
ECRIT Degré 2	Classer des données
ECRIT Degré 3	Renseigner des documents

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel
Communiquer en français	Lire	Vérifier un document par rapport à l'original

Situation:

Dans une blanchisserie, il faut opérer le tri du linge en scannant les articles. il faut ensuite contrôler les quantités sur les bons d'entrée et de sortie.







Procédure d'arrêt d'urgence

Sécurité

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
REGLEMENTAIRE	Respecter une règlement de sécurité
REGLEMENTAIRE	Décrire un dysfonctionnement
ECRIT DEGRÉ 1	Noter une anomalie sur un document

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Ecrire	Lister par écrit des anomalies
Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe	Respecter les règles de vie collective	Identifier et appliquer les règles

Situation:

Une machine outil se met en arrêt de sécurité. Un employé, Stéphane, appelle le chef d'atelier qui lui indique la procédure de sécurité à mettre en place. Il devra ensuite produire un rapport de l'incident.







Lire un plan d'évacuation

Sécurité

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

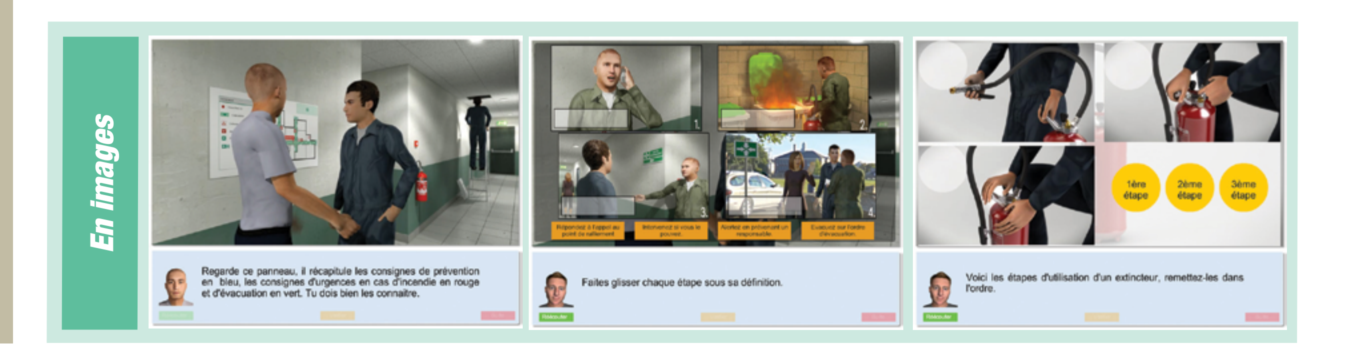
Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT DEGRÉ 1	Identifier des signes graphiques (signaux, schémas pictogrammes, logos,...).
ECRIT DEGRÉ 1	Utiliser des éléments de signalisation
ESPACE TEMPS DEGRÉ 2	Situer deux points sur (dans) un plan
REGLEMENTAIRE	Respecter un règlement sécurité ou une procédure qualité

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel
Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe	Respecter les règles de vie collective	Identifier et appliquer les règles
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathé-matique	Se repérer dans l'espace	Lire un plan, une carte

Situation:

Devant le plan d'évacuation de leur entreprise, 2 salariés passent en revue les consignes et procédures liées à l'évacuation en cas d'incendie.









Faire un rapport d'incident

Sécurité

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT Degré 3	Reformer, commenter un texte simple
ECRIT Degré 2	Classer des informations
REGLEMENTAIRE	Respecter une procédure qualité

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Ecrire	Indiquer un objet, un problème
Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe	Respecter les règles de vie collective	Identifier et appliquer les règles

Situation:

Dans un entrepôt logistique, un salarié reçoit un carton sur la tête manipulé par son collègue, conducteur d'un chariot élévateur. Leur responsable devra produire un rapport de l'incident en utilisant la méthode dite «de l'arbre des causes».



Education et Formation - Siège social : 13, Bd de Verdun 76000 ROUEN Tél : 02 76 51 76 76 Fax : 02 35 07 93 14
Mél : contact@education-et-formation.fr – Site internet www.education-et-formation.fr





Tri des déchets

Développement durable

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

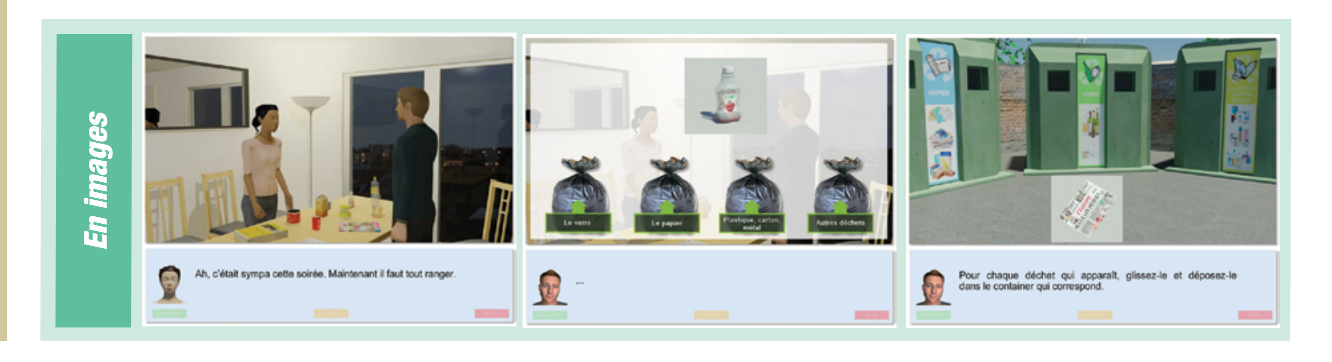
Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT DEGRÉ 1	Identifier des signes graphiques (signaux, schémas, pictogrammes, logos,...).
ECRIT DEGRÉ 2	Classer des données

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel

Situation:

En rangeant leur salon, un couple s'apprête à faire le tri des déchets.





Réchauffement climatique

Développement durable

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT DEGRÉ 1	Identifier des signes graphiques (signaux, schémas, pictogrammes, logos,...).
ESPACE TEMPS DEGRÉ 2	Situer dans l'espace
ESPACE TEMPS DEGRÉ 1	Lire un plan

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'espace	Lire un plan, une carte

Situation:

Dans un café, deux amis évoquent leurs amis respectifs aux quatres coins du globe. Ce sera l'occasion de travailler les quatre points cardinaux, pour aborder ensuite les dangers sur l'environnement dans différents endroits de la planète.







Embarquer

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT Degré 1	Trouver une information dans un tableau
ORAL Degré 1	Ecouter et répéter une information
ECRIT Degré 1	Identifier des signes graphiques (signaux, schémas, pictogrammes, logos,...).
ESPACE TEMPS Degré 2	Se situer dans un plan

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel
Communiquer en français	S'exprimer à l'oral	Porter attention aux propos tenus
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'espace	Lire un plan, une carte

Situation:

Tatiana se prépare à embarquer pour Lima. Elle devra respecter toute la procédure d'embarquement.





Fiche de douane

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT Degré 1	Ecouter et répéter une information
ORAL Degré 1	Renseigner un formulaire

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	S'exprimer à l'oral	Porter attention aux propos tenus
Communiquer en français	Ecrire	Rendre compte par écrit conformément à l'objectif visé

Situation:

Insatallé dans l'avion, Tatiana remplie sa fiche de douane.







A l'aéroport



Prendre un billet

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT Degré 1	Identifier des signes graphiques (signaux, schémas pictogrammes, logos,...).
ECRIT Degré 2	Identifier la fonction d'un document
ECRIT Degré 1	renseigner un formulaire
CALCUL Degré 2	Utiliser les 4 opérations

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel
Communiquer en français	Lire	Identifier la nature et la fonction d'un document
Communiquer en français	Ecrire	Rendre compte par écrit conformément à l'objectif visé
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'univers des nombres	Réaliser un calcul simple

Situation:

Tatiana prend son billet. Elle devra présenter des pièces justicatives (passeport) et faire peser ses bagages pour leurs enregistrements.







Mission Possible

Interim

Choisir sa mutuelle

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

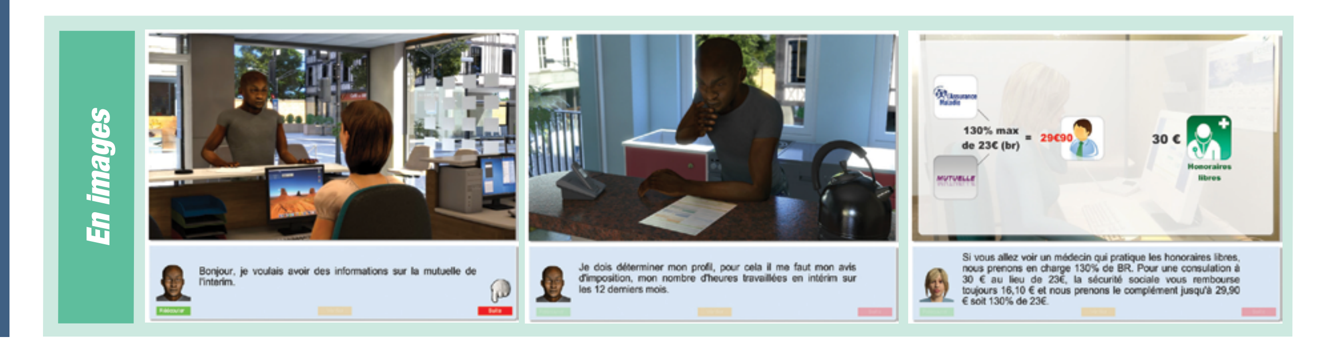
Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT DEGRÉ 3	Utiliser des documents (mode d'emploi, bon de commande, planning, QCM...)
CALCUL DEGRÉ 3	Utiliser les pourcentages (dosages, soldes,...)
ECRIT DEGRÉ 2	Utiliser les 4 opérations
CALCUL DEGRÉ 1	Utiliser des relations d'ordre (avant, après, plus petit, plus grand,...)

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations	Comprendre et utiliser les pourcentages.

Situation:

Julien arrive dans l'agence d'intérim pour prendre des renseignements sur la mutuelle «FASTT». Cette situation est l'occasion de travailler les pourcentages «positifs» (130 %)



MissionPossible

Interim



Lire son bulletin de salaire 1

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	*Objectif pédagogique*
CALCUL Degré 1	Calculer une quantité
ESPACE TEMPS Degré 1	Situer dans l'espace et dans le temps
ECRIT Degré 3	Utiliser des documents (mode d'emploi, bon de commande, planning, QCM...)

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	*Sous-domaine*	*Résultat attendu*
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Lire et calculer les unités de mesure	Lire et comprendre un planning
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'univers des nombres	Réaliser un calcul simple

Situation:

Un salarié de chantier interroge son responsable, sur des éléments de son bulletin de salaire et par rapport à son contrat de travail. Ce sera l'occasion de travailler autour d'un planning de travail, d'un nombre d'heures travaillées et de la rémunération.







MissionPossible

Interim

Lire son bulletin de salaire 2

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT DEGRÉ 2	Identifier la fonction d'un document (note, circulaire, consigne)
CALCUL DEGRÉ 2	Calculer une quantité
ECRIT DEGRÉ 3	Utiliser des documents
ECRIT DEGRÉ 3	Annoter un document technique

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'univers des nombres	Réaliser un calcul simple

Situation:

Dans une agence d'intérim, un salarié vient se renseigner sur certaines informations de son bulletin de salaire.
Le bulletin de salaire est vu en détail, en particulier les notions de salaire brut, net, de charges salariales et patronales.







Préparer sa mission 1

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

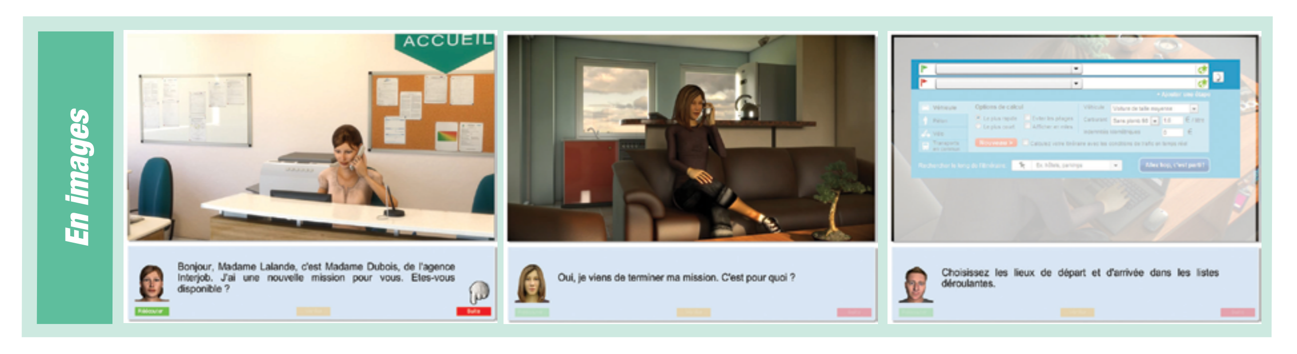
Savoirs généraux et appliqués	*Objectif pédagogique*
ESPACE TEMPS DEGRÉ 2	Situer dans l'espace et dans le temps
ESPACE TEMPS DEGRÉ 3	Évaluer un temps de déplacement à partir d'un plan
ESPACE TEMPS DEGRÉ 2	Expliquer un itinéraire
ATTITUDES ET COMPORTEMENTS DEGRÉ 3	S'organiser dans la vie quotidienne ou professionnelle
OUVERTURE CULTURELLE	Identifier les codes et attitudes en usage dans l'entreprise.

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	*Sous-domaine*	*Résultat attendu*
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'espace	Lire un plan, une carte
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Lire et calculer les unités de mesure	Utiliser les unités de temps
Travailler en autonomie er réaliser un objectif individuel	Réaliser des objectifs individuels dans le cadre d'une action simple	Organiser son temps et planifier l'action
Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe	Respecter les règles de vie collective	Respecter les horaires

Situation:

Une agence d'interim appelle une de ses salariées pour lui proposer une nouvelle mission.









MissionPossible

Interim

Préparer sa mission 2

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ORAL Degré 1	Écouter, transmettre une information
ORAL Degré 1	Affirmer une position à l'oral
ATTITUDES ET COMPORTEMENTS Degré 1	Faire preuve d'exactitude
OUVERTURE CULTURELLE	Identifier les codes et attitudes en usage dans l'entreprise.

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe	Respecter les règles de vie collective	Identifier et appliquer les règles
Communiquer en français	S'exprimer à l'oral	Exprimer un propos en utilisant le lexique profesionnel

Situation:

C'est le premier jour de la mission de Mme Lalande. Sous forme de propositions, il faut l'accompagner dans les bonnes attitudes et comportements à observer lors d'une prise de poste.





Lire une plaque de charge

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

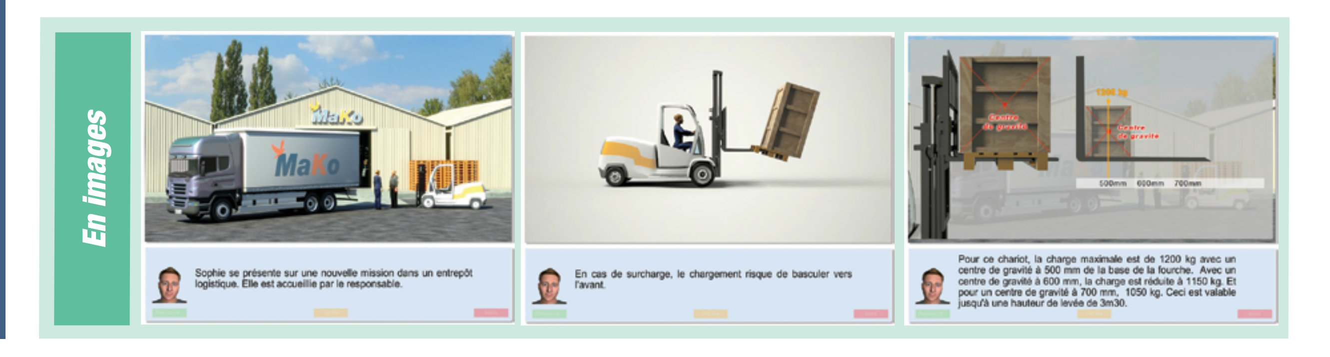
Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ORAL Degré 1	Utiliser les mots du lexique professionnel
ECRIT Degré 1	Identifier des signes graphiques (signaux, schémas pictogrammes)
ECRIT Degré 1	Déchiffrer une consigne et en tenir compte
GESTES POSTURES OBSERVATION	Décomposer un geste et choisir un geste adapté Analyser un bruit, une couleur…
ECRIT Degré 1	Lire un graphique

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Maitriser les gestes et postures	Respecter un règlement sécurité	Connaître et expliciter les consignes et pictogrammes de sécurité
Travailler en autonomie er réaliser un objectif individuel	Comprendre son environnement de travail	Analyser des situations simples, son environnement de travail
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Lire et calculer les unités de mesure	Utiliser et comprendre des tableaux, des diagrammes, des graphiques

Situation:

Une intérimaire arrive dans un entrepôt de logistique pour une nouvelle mission en intérim. La personne qui l'accueille l'interroge sur le CACES, les EPI, la plaque de charge du chariot élévateur.







MissionPossible

Logistique

Se repérer dans un entrepôt

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

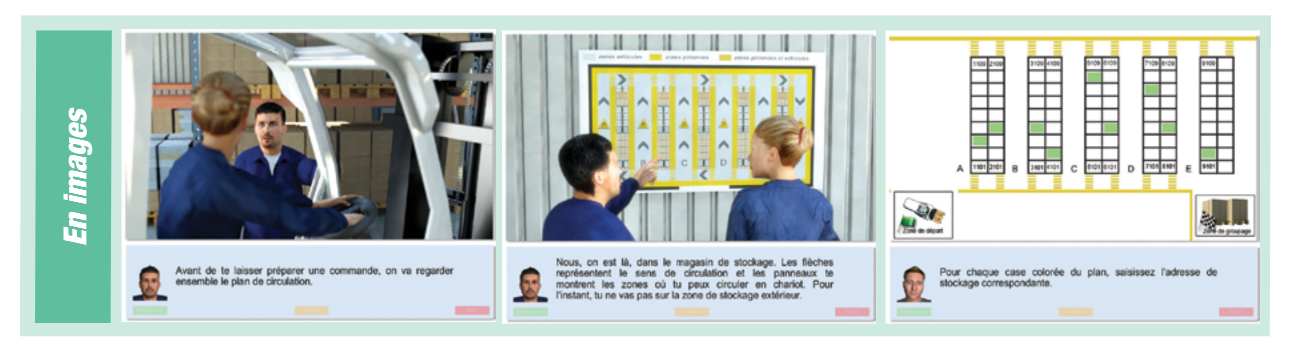
Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ESPACE TEMPS DEGRÉ 1	Situer deux points sur (dans) un plan
ECRIT DEGRÉ 1	Utiliser des éléments de signalisation
REGLEMENTAIRE	Respecter un règlement sécurité ou une procédure qualité
OUVERTURE CULTURELLE	Identifier les codes et attitudes en usage dans l'entreprise.
ECRIT DEGRÉ 3	Utiliser un document technique (plan, bordereau, commande...)

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Se repérer dans l'espace	Lire un plan, une carte
Maitriser les gestes et postures	Respecter un règlement sécurité	Appliquer un règlement
Communiquer en français	Lire	Utiliser les informations d'un tableau à double entrées

Situation:

Sophie est sur le chariot, Samuel lui explique les règles de circulation et lui montre le plan de circulation général en vigueur dans l'entrepôt logistique.









Charger un camion

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

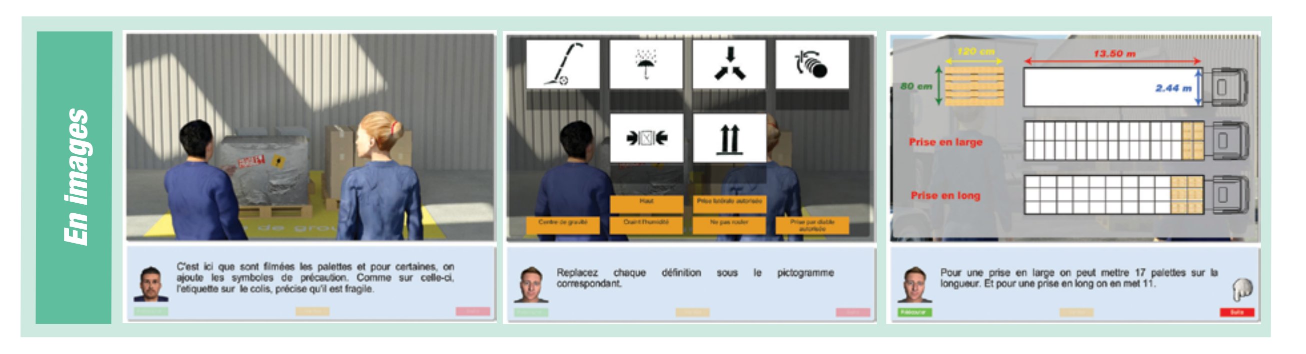
Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
CALCUL DEGRÉ 2	Utiliser les 4 opérations
CALCUL DEGRÉ 2	Utiliser les unités de mesure
ESPACE TEMPS DEGRÉ 2	Situer un objet dans l'espace
ATTITUDES ET COMPORTEMENTS DEGRÉ 2	Contrôler les résultats de son action
GESTES POSTURES OBSERVATION	Maîtriser et acquérir les automatismes gestuels

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Lire et calculer les unités de mesure	Utiliser les unités de mesure
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations	Résoudre des problèmes en utilisant les 4 opérations

Situation:

Dans un entrepôt, une remorque doit être chargée de marchandises sur palettes. Il faudra procéder au calcul (division) pour résoudre cette situation.







Respecter une démarche qualité

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	*Objectif pédagogique*
REGLEMENTAIRE	Respecter un règlement sécurité ou une procédure qualité
CALCUL Degré 1	Utiliser des relations d'ordre (avant, après, plus petit, plus grand,…)
ESPACE TEMPS Degré 3	Mette en place des mesures préventives pour éviter le retour d'un aléa
ECRIT Degré 3	Utiliser des documents (mode d'emploi, bon de commande, planning, QCM...)
CALCUL Degré 3	Utiliser les pourcentages (dosages, soldes,…)

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	*Sous-domaine*	*Résultat attendu*
Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe	Respecter les règles de vie collective	Identifier et appliquer les règles
Maitriser les gestes et postures	Respecter un règlement sécurité	Appliquer un règlement
Travailler en autonomie er réaliser un objectif individuel	Réaliser des objectifs individuels dans le cadre d'une action simple	Identifier les priorités, contraintes, difficultés
Communiquer en français	Lire	Lire et comprendre un document usuel
Utiliser les bases du calcul et du raisonnement mathématique	Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations	Comprendre et utiliser les pourcentages.

Situation:

Julie Descamps, arrive de l'agence Interjob pour la mission d'agent de restauration collective. Ce sera l'occasion de passer en revue les procédures qualité et hygiène liées à ce secteur.







Communiquer sur son activité

MissionPossible

Qualité

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
ECRIT Degré 3	Annoter un document technique
ECRIT Degré 2	Utiliser un cahier de liaison
ECRIT Degré 1	Renseigner des documents qualité
ATTITUDES ET COMPORTEMENTS Degré 1	Prendre en compte des exigences de qualité

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Communiquer en français	Ecrire	Rendre compte par écrit conformément à l'objectif visé
Communiquer en français	Décrire - Formuler	Transmettre une consigne

Situation:

Julien Daby, intérimaire, découvre les machines-outils pour la prodution de vis sur lesquelles il devra réaliser sa mission. Sur l'une d'entre elle, il devra communiquer les informations de sa production pour le salarié qui va lui succéder (Travil en équipe)







MissionPossible

Sécurité

Anticiper les risques 1

Compétences travaillées

A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

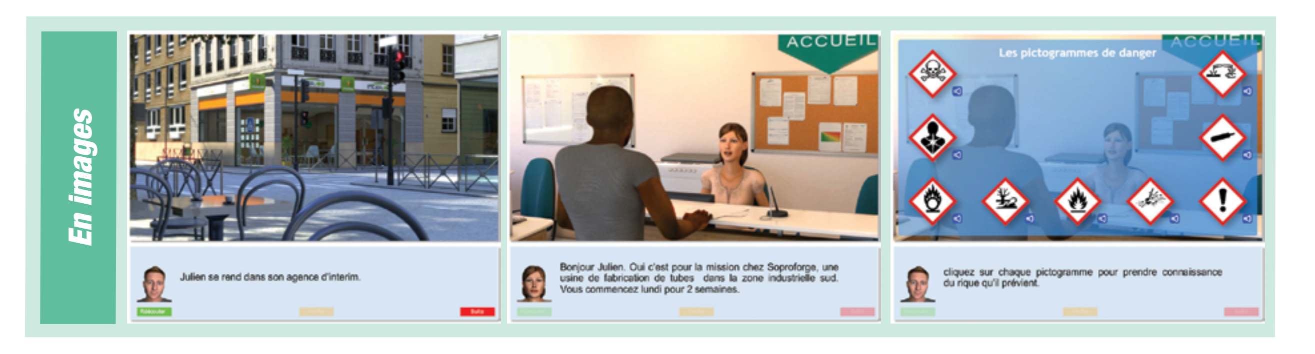
Savoirs généraux et appliqués	Objectif pédagogique
REGLEMENTAIRE	Respecter un règlement sécurité ou une procédure qualité
ECRIT Degré 1	Identifier des signes graphiques (signaux, schémas, pictogrammes, logos,...).
REGLEMENTAIRE	Prévenir ou corriger un dysfonctionnement, un risque
GESTES POSTURES OBSERVATION	Mémoriser des données

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	Sous-domaine	Résultat attendu
Maitriser les gestes et postures	Respecter un règlement sécurité	Appliquer un règlement
Maitriser les gestes et postures	Respecter un règlement sécurité	Connaître et expliciter les consignes et pictogrammes de sécurité

Situation:

Pour une nouvelle mission, Julien, salarié intérimaire devra vérifier qu'il connait bien la signalétique liée aux produits dangereux.







Anticiper les risques 2

Compétences travaillées

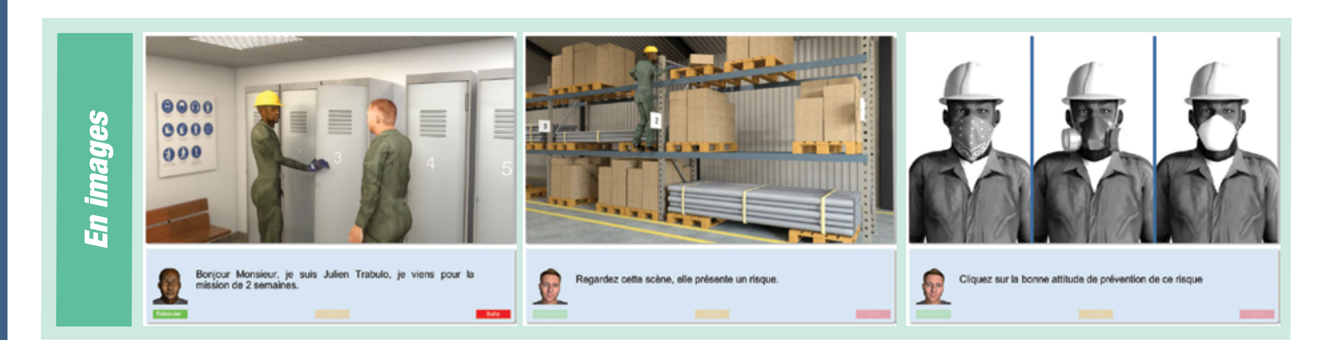
A partir du Référentiel Compétences Clés en Situation Profesionnellle (RCCSP) de l'ANLCI :

Savoirs généraux et appliqués	*Objectif pédagogique*
REGLEMENTAIRE	Respecter un règlement sécurité ou une procédure qualité
GESTES POSTURES OBSERVATION	Utiliser et contrôler les Equipements de Protection Indivividuelle
GESTES POSTURES OBSERVATION	Décomposer un geste et choisir un geste adapté
REGLEMENTAIRE	Déterminer les risques et les sources de non conformité

A partir du Socle de Connaissances et de Compétences (S2C) Professionnelles :

Domaine	*Sous-domaine*	*Résultat attendu*
Maitriser les gestes et postures	Respecter un règlement sécurité	Appliquer un règlement
Maitriser les gestes et postures	Avoir les bons gestes et reflexes afin d'éviter les risques	Adopter les gestes et postures adaptés

Situation:
Cette deuxième partie permet d'identifier les bons comportements en matière d'équipements de protection individuelle.



Sur la période 2008 - 2011, Education et Formation a bénéficié du soutien de :

- la DGCS (Délégation Générale à la Cohésion Sociale)
- le FEDER (Fonds Européen pour le Développement Régional)
- La fondation AG2R / La Mondiale

Les contenus Mission Possible (signalés par le logo) intégrés au catalogue DALIA ont été développés dans le cadre du programme “Langues et compétences” du Fonds d’assurance pour la Formation du travail temporaire (FAF.tt) avec le soutien du :

- FPSPP (Fonds de Péréquation de Sécurisation des Parcours Professionnels)
- FSE (Fonds Social Européen)





Conception - réalisation
Education et formation 2015